

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Рабочая тетрадь

«Я проектирую»

по дисциплине

«Технология организации проектной
и исследовательской деятельности

младших школьников»

44.02.02 Преподавание в младших классах

Тырышкина Диана Александровна,
преподаватель первой квалификационной категории,
кафедра начального образования



Учебно-методическое сопровождение «Я проектирую» для развития познавательного интереса студентов специальности 44.02.02

Преподавание в начальных классах.

Екатеринбург: ГАПОУ СО «СОПК». – 2024 г.

Автор-составитель: Тырышкина Д.А., преподаватель первой категории ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», кафедра начального образования.

Учебно-методическое сопровождение включает в себя проектные задания согласно учебно-методическому комплексу

«Школа России» и учебной программе по специальности 44.02.02

«Преподавание в начальных классах».

Тетрадь предназначена для освоения навыков работы над проектом – основы логики, основы работы с информацией, основы планирования и содержит маршрутную карту работы над проектом. В тетради также имеются информационные материалы, методический инструментарий, необходимые для каждого этапа работы над проектом. Это памятки, инструкции, таблицы, советы и т.п. Большинство умений, приобретаемых обучающимися в ходе работы по рабочей тетради, востребованы как в ходе дальнейшего обучения, так и во взрослой жизни сегодняшних студентов.

Материалы тетради можно интегрировать в содержание любого урока учебного плана, а также использовать во внеурочной деятельности.

©Тырышкина Д.А.

©ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2024

Дорогой студент!

Приветствую тебя в рабочей тетради проектов по окружающему миру.

Здесь ты сможешь проявить свою креативность, узнать много интересного о нашем мире и принять участие в увлекательных исследованиях.

Пусть каждая страница этой тетради станет для тебя возможностью открыть новые горизонты и расширить свои знания.

В добрый путь, юный исследователь! Впереди тебя ждет много интереснейших открытий! Желаем удачи!

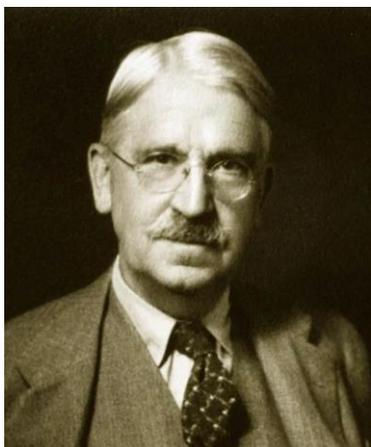


Содержание

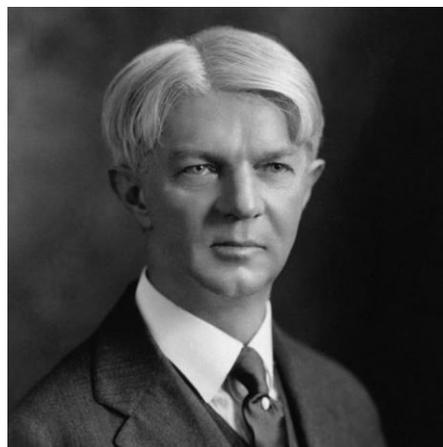
«Мастерская проектов»

- История проектной деятельности.....5
- Что такое проект?..... 6
- Какие бывают проекты?..... 8
- Как выбрать тему проекта?..... 10
- Что такое актуальность?..... 11
- Проблема..... 12
- Объект и предмет исследования..... 14
- Что такое гипотеза?..... 15
- Цель и задачи..... 17
- Методы..... 19
- Поиск информации..... 21
- Продукт..... 22
- Работа над проектом..... 23
- Защита проекта..... 29
- От теории к практике..... 30

История проектной деятельности



Джон Дьюи
(1859–1952)



Уильям Килпатрик
(1871–1965)

В основу метода проектов были положены взгляды американского философа и педагога Дж. Дьюи. Последователем взглядов Д. Дьюи был В. Х. Килпатрик, который ввёл проектную деятельность в педагогическую систему.

В 1931 году постановлением ВКП метод проектов был осуждён, поскольку не способствовал формированию глубоких теоретических знаний учащихся. До середины 1980-х годов он не практиковался в отечественной педагогике.

Сегодня метод проектов является одним из популярнейших в мире, поскольку позволяет рационально сочетать теоретические знания и их практическое применение для решения конкретных проблем окружающей действительности в совместной деятельности школьников.

Что такое проект?



Проект- совместная познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

- Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его. Перейди по ссылке.
- Посмотри видео «Что такое проект и как он создается? Выполняй интерактивные задания, смотря видеоролик.



Памятка



Памятка для исследователя

- ✓ Выбери тему своего проекта. Обоснуй свой выбор.
- ✓ Согласуй с учителем и родителями тему своего проекта.
- ✓ Сформулируй тему проекта.
- ✓ Выскажи предположение, которое может стать гипотезой твоего проекта.
- ✓ Выяви проблему.
- ✓ Сформулируй цели и задачи своего проекта.
- ✓ Собери как можно больше информации о выбранной тобой теме в книгах, энциклопедиях, журналах, газетах и Интернете.
- ✓ Обработай собранную тобой информацию.
- ✓ Подумай над созданием продукта своего проекта.
- ✓ Подготовься к публичному выступлению.
- ✓ Проанализируй свою проектную работу и ответь, как она может пригодиться тебе в будущем.

Какие бывают проекты?



Существуют следующие виды проектов:

1. **Исследовательский проект** – это самостоятельная творческая работа учащихся, направленная на решение актуальных проблем с использованием научных методов исследования.
2. **Информационный проект** – проект, целью которого является сбор, анализ, и представление информации по какой-либо актуальной предметной/межпредметной тематике.
3. **Игровой проект** – проект, при выполнении которого ученики вовлекаются в игровую деятельность, принимая на себя определенные роли, обусловленные содержанием и характером проекта.
4. **Творческий проект** – самостоятельная итоговая работа, в результате которой создается полезный продукт, обладающий новизной.



Какие бывают проекты?



- Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его. Перейди по ссылке.
- Посмотри видео «Какие бывают проекты и зачем их различать?»
- Выполняй интерактивные задания, смотря видеоролик.



Как выбрать тему проекта?



Тема проекта представляет собой основной объект исследования или рассмотрения. Это тот фундаментальный вопрос, который будет изучаться, обсуждаться, исследоваться и изображаться в рамках проекта.

Прочитай **советы** и запомни их. Они тебе пригодятся в выборе темы твоего проекта.

✓ Совет 1.

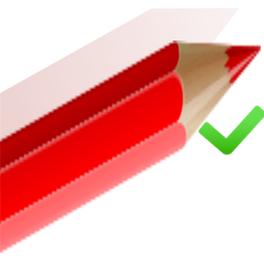
Тема исследования должна удивлять, привлекать и вызывать интерес.

✓ Совет 2.

Тема исследования должна содержать в себе что-то необычное и неожиданное.

✓ Совет 3.

Тема исследования должна увлекать так, чтоб хотелось начать исследование и закончить, то есть выполнить исследование «на одном дыхании».



**Что такое
актуальность?**



Актуальный – -это степень ее важности в данный момент в данной ситуации для решения данных проблемы, вопроса, задачи.

Попробуй напиши актуальность по представленным темам

«Подробнее о лесных опасностях»

«Кто нас защищает»

Проблема

Старайся смотреть на проблему с разных сторон, открывать в знакомом предмете новое и быть наблюдательным.

Проблема – это противоречие между желаемым будущим и текущей ситуацией.

Именно она определяет цели и задачи проекта.

Проблемный вопрос – это вопрос, на который ты должен ответить в ходе работы над проектом. Чаще всего проблемные вопросы начинаются со слов «Почему...?», «Зачем...?», «Когда...?», «Как...?», «Каким образом...?»

Проблема – это всегда проблема для кого-то.

То, что один не знает, как сделать, другой знает, и для него это не проблема, а стандартная задача.



Проблема



- Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его.
- Перейди по ссылке.
- Посмотри видео «Что такое проект и как он создается? Выполняй интерактивные задания, смотря видеоролик.



Объект и предмет исследования

Объект исследования – это то, что рассматривается в исследовательской работе

Предмет исследования – представление о том, как рассматривается объект.

Объект всегда шире, чем предмет.



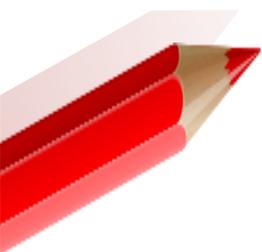
Что такое гипотеза?



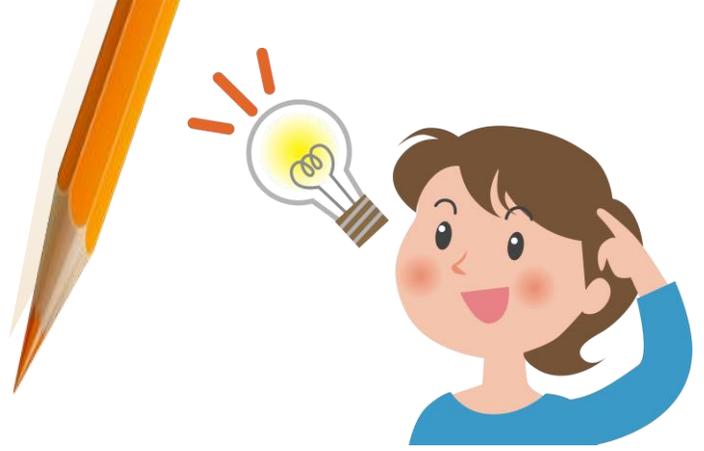
Гипотеза – это предположение для объяснения каких-нибудь явлений. В начале занятия мы формулируем *рабочую гипотезу*. Предположение может быть подтверждено или опровергнуто в процессе исследования. Если мы доказали гипотезу, то она становится *научной*.

Создавая гипотезу, используй клише:

- может быть;**
- предположим;**
- допустим;**
- возможно;**
- что, если ...**



Гипотеза



Попробуй предположить гипотезу исследования по следующим темам:

«Температура воды» _____

«Освещенность класса» _____

«Почему кровь красная?» _____

Цель и задачи



Целью проекта является желаемый результат или состояние, которого хочет достичь заказчик или инициатор работ.

Формулировка цели начинается с таких слов: «изучение», «выявление», «определение», «выяснение», «создание», «сравнение», «обоснование».

Задачи — это конкретные действия или шаги, которые нужно выполнить для достижения цели проекта.

Формулировка задач начинается с таких слов: «изучить», «описать», «проанализировать», «исследовать», «рассмотреть», «подготовить», «найти», «составить».

Цель и задачи



- Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его. Перейди по ссылке.
- Посмотри видео «Основы проектной деятельности». Выполняй интерактивные задания, смотря видеоролик.

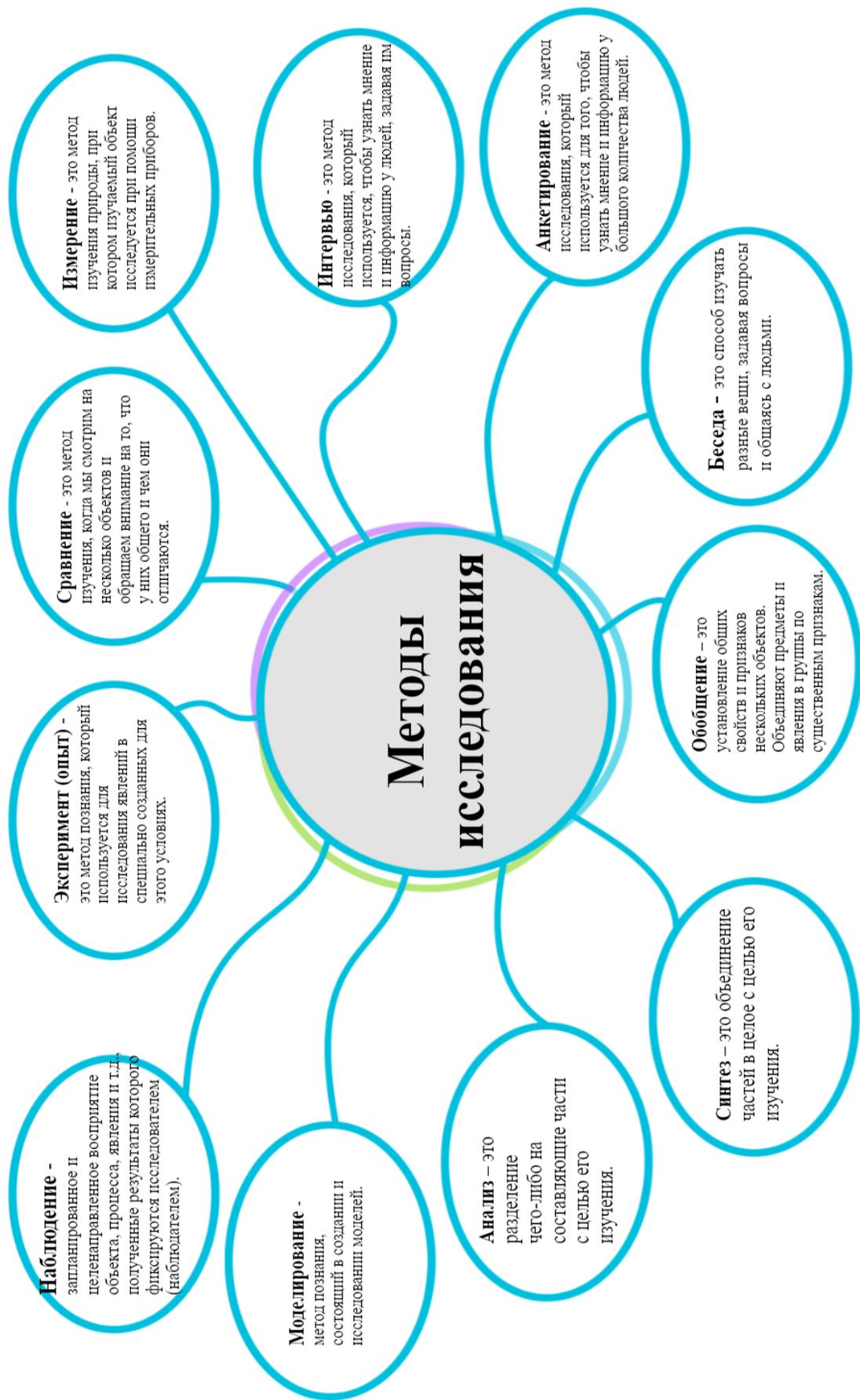


Методы



Методы исследования – это способы, которые помогают изучать и понимать различные явления, объекты или процессы. **«Каким способом?»** (мы можем достичь цели и задач).





Поиск информации

Получение различных сведений по теме проекта из разных источников пополнения.

Источники информации:



Книги, энциклопедии



Учитель



Друзья



Родители



Газеты и журналы



Интернет



Фильмы

Продукт



Продукт проекта – предмет, услуга или другое решение, которое является основным результатом проекта при его завершении.

Примеры продукта проекта для начальной школы

Мультимедийный
продукт

Оформление
кабинета

Праздник

Справочник

Учебное пособие

Экскурсия

Видеофильм

Выставка

Газета, журнал,
книга

Игра

Музыкальное
произведение

Постановка

Работа над проектом



Этап – это отдельный момент процесса. В ходе работы над проектом работа делится на этапы.

1 этап. Подготовка к проекту, планирование деятельности.

1. Дать название исследованию, т.е. определить тему исследовательской работы.
2. Найти проблему – то, что нужно изучить и исследовать.
3. Описать актуальность исследовательской работы, т.е. обосновать выбор именно этой темы работы.
4. Сформулировать гипотезу исследования
5. Определить объект и предмет исследования.
6. Сформулировать цель и поэтапно расписать задачи исследовательской работы.
7. Выбрать оптимальный вариант решения проблемы.

Работа над проектом



1 этап. Подготовка к проекту, планирование деятельности.

8. Составить вместе с учителем план работы для реализации своего проекта.

9. Распределить задачи и обязанности между учащимися в группе, если это групповой проект.

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

Работа над проектом



Если проект – информационный, игровой или творческий:

II этап. Основной

Сбор информации по исследуемой теме.

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1	Участие в акциях		
2	Беседа со специалистом, интервью, опрос, анкета		
3	Обращение к литературе, просмотр видеоролика		
4	Экскурсия в определенное место		
5	Продуктивная деятельность		

Работа над проектом



Если проект исследовательский:

II этап. Теоретический

1.Собрать необходимую информацию для проведения исследования, при необходимости, проведи расчеты, замеры, подобрать качественный и безопасный материал и инструменты для эксперимента и т.д.

2. Установить критерии оценки (как будешь оценивать) ход эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта).

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)

Работа над проектом



Если проект исследовательский:

III этап. Исследование (процесс исследования, эксперимента)

Провести то, что запланировал(а): наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую работу.

№	Название исследования	Цель	Методы	Краткое описание

IV этап. Аналитический

1. Обработать собранные материалы и полученные данные.

2. Выбрать способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет отчет (текстовое описание работы, присутствие таблиц, диаграмм, графиков, схем, презентации, фотографий процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата).

Работа над проектом



Этапы для всех видов проектов:

Этап. Выводы

1. В ходе исследовательской работы провести анализ информации.
2. Дать экономико-экологическое обоснование (затратно, экономически выгодно, экологично ли выполнение исследовательской работы).
3. Сформулировать выводы (добился ли того, что ставил в цели и задачах)

Этап. Отчет и защита работы

1. Оформить и подготовить представление результатов своей работы:
защиту в виде устного отчета (с презентацией).
2. Провести защиту своей исследовательской работы (проекта).

Этап. Оценка процесса и результатов работы

1. Участие в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

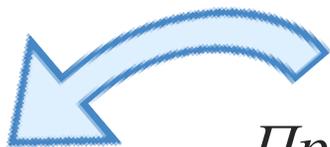
Защита проекта



Защита проекта — это презентация, на которой учащиеся докладывают о проделанной ими работе.

Цель проведения презентации — выработка или развитие презентативных умений и навыков:

Защита проекта должна быть публичной, с привлечением авторов других проектов и зрителей.



Просмотри обучающий видеоролик

ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

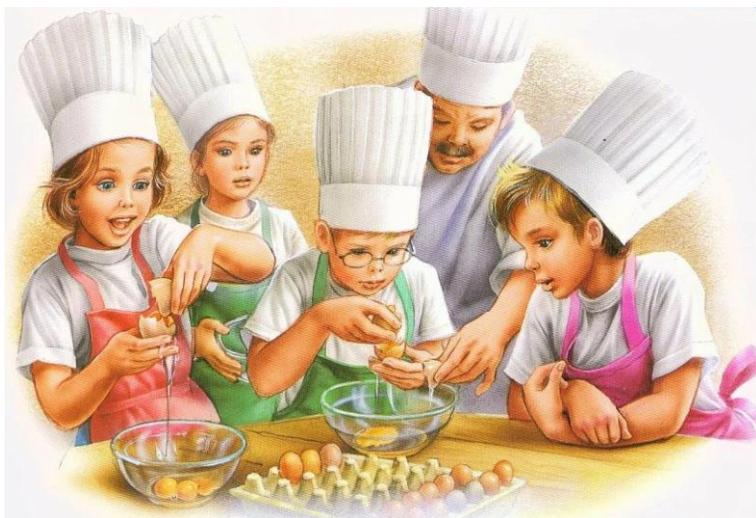
Далее будут представлены примерные темы проектов, над которыми мы будем работать.

Используя теоретический материал, тебе нужно разработать паспорта проектов по предложенным темам.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ:

1. Школа кулинаров
2. День народного единства
3. Удивительная поваренная соль
4. Экономика родного края
5. Музей путешествий

Проект «Школа кулинаров»



Сегодня мы поговорим о правильном питании. Здоровое питание помогает нам расти, учиться и быть сильными. Важно есть полезную еду, чтобы получать все нужные витамины и минералы.



Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его. Перейди по ссылке.
Посмотри мультфильм про витамины.

- Как питание связано со здоровьем?
- Что такое правильное питание?
- В каких продуктах содержится больше всего витаминов?

Заполни таблицу:

1. ЗНАЮ – что мы знаем по теме;
2. ХОЧУ УЗНАТЬ - вопросы, на которые хотим получить ответы;
3. УЗНАЛ - ответы на поставленные в первом столбике вопросы и/или новая информация.



Знаю	Хочу узнать	Узнал

Заполни паспорт проекта

*I этап. Подготовка к проекту,
планирование деятельности*

Тема проекта:

Актуальность проекта (Зачем нужно это исследование? Чем может помочь в жизни?)

Проблема исследования (Как...? Каким образом...? Почему...? Зачем...?)

Заполни паспорт проекта

Объект исследования:

Цель проекта (как решить проблему исследования?)

Задачи проекта (что по шагам надо сделать, чтобы решить проблему исследования?)

Методы исследования:

Продукт проекта:

- Подчеркни карандашом форму работы: индивидуально, в парах, в командах или всем классом.
- Распределите обязанности, согласуйте сроки работы.

Составление плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

II этап. Основной

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1			
2			
3			
4			

Используемые источники:

IV этап. Отчет и защита

Ребята, сегодня презентация ваших индивидуальных проектов.

Внимательно слушай выступления товарищей. Выставляй оценки от 1 до 5.

№	Фамилия, имя	Тема	Оценки за				Сумма баллов
			значимость	доступность	наглядность	ответы на вопросы	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

V этап. Оценка процесса и результатов работы

Ответь на поставленные вопросы:

1. Когда я узнал (а), какой проект мы будем выполнять, я...

2. Работать над проектом мне было

3. Я думаю, что мой проект получился бы еще лучше, если бы

4. Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было

5. Работа над этим проектом помогла мне

6. Моя презентация получилась _____

7. Я считаю мой проект _____

8. Перспектива моего исследования (Что можно еще исследовать по заданному объекту проекта?)

Проект

«День народного единства»



День народного единства — это праздник патриотизма, взаимопомощи и объединения всех российских народов. Предлагаю тебе написать творческий проект на данную тему.



Возьми телефон. Открой приложение для сканирования QR-кодов. Наведи камеру на QR-код и отсканируй его. Перейди по ссылке.
Посмотри видеоролик.

- В честь какого события отмечается День народного единства?
- В каком году в России начали отмечать День народного единства?

Заполни таблицу:

1. ЗНАЮ – что мы знаем по теме;
2. ХОЧУ УЗНАТЬ - вопросы, на которые хотим получить ответы;
3. УЗНАЛ - ответы на поставленные в первом столбике вопросы и/или новая информация.



Знаю	Хочу узнать	Узнал

Заполни паспорт проекта

*I этап. Подготовка к проекту,
планирование деятельности*

Тема проекта:

Актуальность проекта (Зачем нужно это исследование? Чем может помочь в жизни?)

Проблема исследования (Как...? Каким образом...? Почему...? Зачем...?)

Заполни паспорт проекта

Объект исследования:

Цель проекта (как решить проблему исследования?)

Задачи проекта (что по шагам надо сделать, чтобы решить проблему исследования?)

Методы исследования:

Продукт проекта:

- Подчеркни карандашом форму работы: индивидуально, в парах, в командах или всем классом.
- Распределите обязанности, согласуйте сроки работы.

Составление плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

II этап. Основной

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1			
2			
3			
4			

Используемые источники:

III этап. Выводы

Звезда успеха

Запиши на звезде важные моменты и достижения проекта. Объясни, почему этот момент важен для тебя.



V этап. Оценка процесса и результатов работы

Ответь на поставленные вопросы:

1. Когда я узнал (а), какой проект мы будем выполнять, я...

2. Работать над проектом мне было

3. Я думаю, что мой проект получился бы еще лучше, если бы

4. Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было

5. Работа над этим проектом помогла мне

6. Моя презентация получилась _____

7. Я считаю мой проект _____

8. Перспектива моего исследования (Что можно еще исследовать по заданному объекту проекта?)

Исследовательский проект **«Удивительная поваренная соль»**



Откуда берется соль?

**Как соль попадает
к нам на стол?**

**Какие свойства
у поваренной соли?**

Заполни паспорт проекта

*I этап. Подготовка к проекту,
планирование деятельности*

Тема проекта:

Актуальность проекта (Зачем нужно это исследование? Чем может помочь в жизни?)

Проблема исследования (Как...? Каким образом...? Почему...? Зачем...?)

Заполни паспорт проекта

Объект исследования:

Цель проекта (как решить проблему исследования?)

Задачи проекта (что по шагам надо сделать, чтобы решить проблему исследования?)

Методы исследования:

Продукт проекта:

- Подчеркни карандашом форму работы: индивидуально, в парах, в командах или всем классом.
- Распределите обязанности, согласуйте сроки работы.

В групповом исследовательском проекте распределите роли:

- *Аналитики – организаторы деятельности по анализу теоретической литературы.*
- *Экспериментаторы – ответственные за организацию и проведение опытов.*
- *Оформители – организуют деятельность по подготовке продукта и его презентации.*

Составление плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

II этап. Теоретический

- Собери необходимую информацию для проведения исследования.
- Установи критерии оценки, ход исследования, полученный результат исследовательской работы.

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1			
2			
3			

Используемые источники:

III этап. Исследование

- Проведи опыт/эксперимент.
- Определи гипотезу исследования.
- Сделай вывод.

Гипотеза исследования:

Оборудование для проведения исследования:

№	Название исследования	Цель	Методы	Краткое описание

IV этап. Аналитический

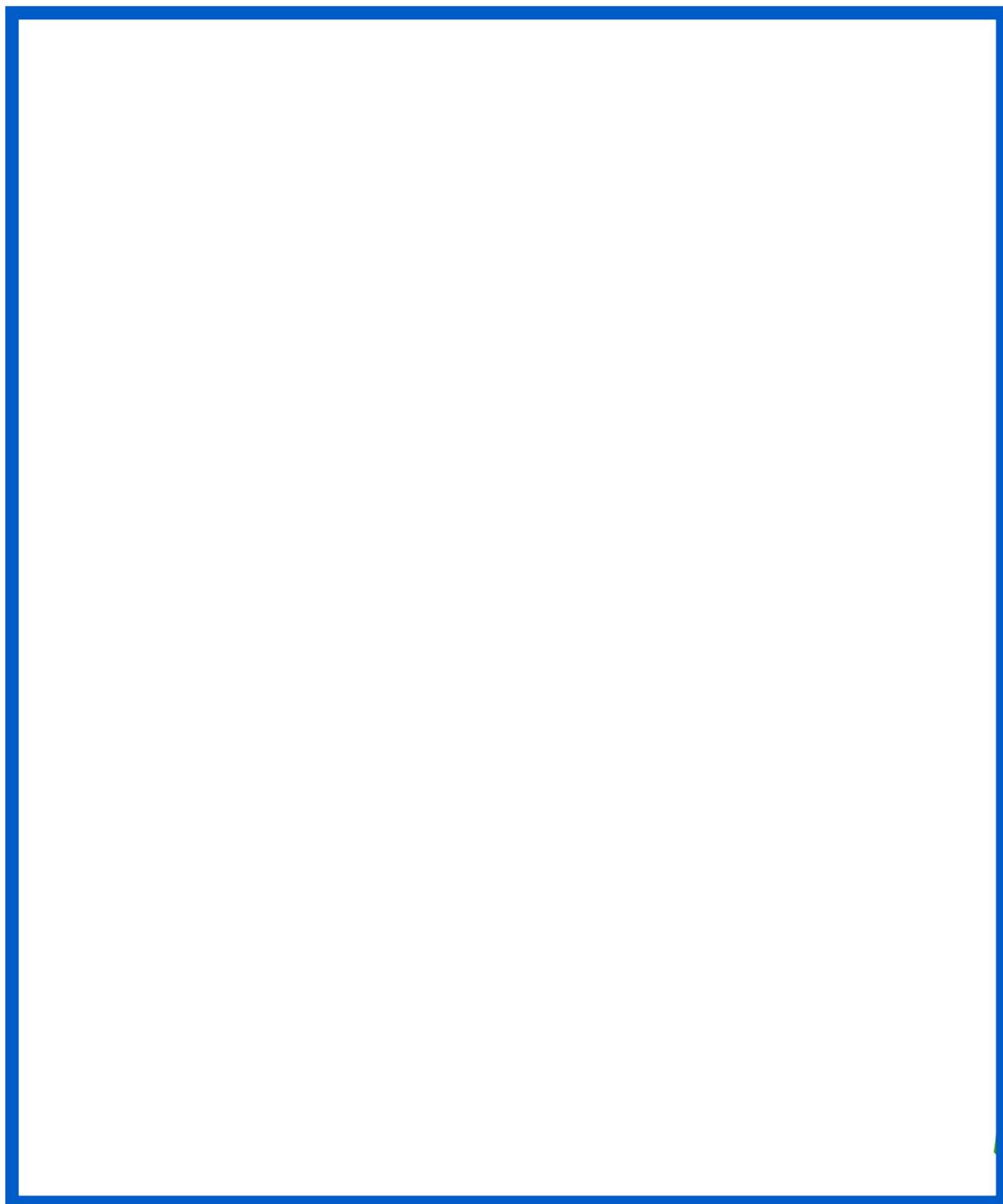
Запишите результаты исследования.

Вывод:

V этап. Выводы

История моего проекта

Подумай и зарисуй, что можно еще сделать из поваренной соли. Свой рисунок изобрази ниже в рамке.



V этап. Оценка процесса и результатов работы

Ответь на поставленные вопросы:

1. Когда я узнал (а), какой проект мы будем выполнять, я...

2. Работать над проектом мне было

3. Я думаю, что мой проект получился бы еще лучше, если бы

4. Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было

5. Работа над этим проектом помогла мне

6. Моя презентация получилась _____

7. Я считаю мой проект _____

8. Перспектива моего исследования (Что можно еще исследовать по заданному объекту проекта?)

Проект «Экономика родного края»

Экономика города Екатеринбурга имеет долгую и интересную историю. Сначала, в 18 веке, здесь было много фабрик и заводов, которые производили разные товары, такие как текстиль, металлические изделия и многие другие. Это помогло городу стать одним из крупнейших промышленных центров России.

В 20 веке, во время советского периода, в Екатеринбурге также развивались промышленность и наука. Здесь создавались новые технологии и производились различные товары, которые были нужны людям по всей стране.

Сегодня экономика Екатеринбурга продолжает развиваться. В городе работает множество предприятий, которые производят товары и услуги для жителей города и других регионов.

Важно помнить, что экономика города зависит от труда и умений его жителей. Каждый человек своим трудом и усердием может внести свой вклад в процветание города и его экономику.



На дорожках, которые ведут к заводу
запиши свои мысли о том, что такое
экономика? Какие существуют отрасли
промышленности? В чем заключается
главная задача экономики?



Заполни паспорт проекта

*I этап. Подготовка к проекту,
планирование деятельности*

Тема проекта:

Актуальность проекта (Зачем нужно это исследование? Чем может помочь в жизни?)

Проблема исследования (Как...? Каким образом...? Почему...? Зачем...?)

Заполни паспорт проекта

Объект исследования:

Цель проекта (как решить проблему исследования?)

Задачи проекта (что по шагам надо сделать, чтобы решить проблему исследования?)

Методы исследования:

Продукт проекта:

- Подчеркни карандашом форму работы: индивидуально, в парах, в командах или всем классом.
- Распределите обязанности, согласуйте сроки работы.

Составление плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

II этап. Основной

- Заполни таблицу с мероприятиями. Определи методы работы и результаты.

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1			
2			
3			
4			

Используемые источники:

III этап. Выводы



Запиши, что понравилось в ходе проекта? Что вызывает наибольшую гордость?



Что ты понял(а) при изучении данной темы?



Что ты расскажешь об этом проекте другу?



Что было наиболее важным и полезным в создании проекта?

V этап. Оценка процесса и результатов работы

Ответь на поставленные вопросы:

1. Когда я узнал (а), какой проект мы будем выполнять, я...

2. Работать над проектом мне было

3. Я думаю, что мой проект получился бы еще лучше, если бы

4. Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было

5. Работа над этим проектом помогла мне

6. Моя презентация получилась _____

7. Я считаю мой проект _____

8. Перспектива моего исследования (Что можно еще исследовать по заданному объекту проекта?)

Проект «Музей путешествий» Кто куда, а мы – в музей!

Россия — колоритная страна, имеющая множество символов и идей, которые послужили поводом для создания сувениров для гостей страны. Существует мнение, что главные сувениры для иностранцев — это матрешки, валенки и мёд.



Но в действительности их огромное количество: продукты питания, предметы одежды, музыкальные инструменты, настольные игры, открытки, украшения, ткани и кружева.

Каждый город или область России обладает своим национальным символом, который и воплощается в качестве памятных сувениров.

Заполни паспорт проекта

*I этап. Подготовка к проекту,
планирование деятельности*

Тема проекта:

Актуальность проекта (Зачем нужно это исследование? Чем может помочь в жизни?)

Проблема исследования (Как...? Каким образом...? Почему...? Зачем...?)

Заполни паспорт проекта

Объект исследования:

Цель проекта (как решить проблему исследования?)

Задачи проекта (что по шагам надо сделать, чтобы решить проблему исследования?)

Методы исследования:

Продукт проекта:

- Подчеркни карандашом форму работы: индивидуально, в парах, в командах или всем классом.
- Распределите обязанности, согласуйте сроки работы.

Составление плана работы

№	Что сделать?	Когда?	Кто отвечает?	Что нужно?
1				
2				
3				

II этап. Основной

- Заполни таблицу с мероприятиями. Определи методы работы и результаты.

№	Мероприятие	Методы	Ожидаемый результат (Что узнаешь?)
1			
2			
3			
4			

Используемые источники:

V этап. Оценка процесса и результатов работы

1. Когда я узнал (а), какой проект мы будем выполнять, я
2. Работать над проектом мне было
3. Я думаю, что мой проект получился бы еще лучше, если бы
4. Самым интересным для меня в подготовке этого проекта было
5. Работа над этим проектом помогла мне
6. Моя презентация получилась
7. Я считаю мой проект
8. Перспектива моего исследования (Что можно еще исследовать по заданному объекту проекта?)

Темы проектов

для дальнейшего исследования

Как влияет вес рюкзака на осанку?

Кто ты, кислый лимон?

Где лучше растет лук?

Как к нам пришла картошка?

Почему извергаются вулканы?

Влияет ли зубная паста на прочность зубов?

Метеоцентр «Народные приметы» сообщает...

О некоторых способах выжить в природе

Почему мы плачем? Откуда берутся слезы?

Спать или не спать? Вот в чем вопрос!

Влияние компьютера на детей

Лента времени моей семьи

Удивительное царство грибов

Кто живет у нас в лесу?

Покормите птиц зимой!

Это сказочное существо – лягушка

Рыбы наших вод

Тайна окраса насекомых

Чистота на моей улице. Что я могу сделать с мусором?

Этот удивительный мир рептилий

Паук – человеку друг



Подошла к концу наша работа
с данной тетрадью.
Вспомни, чему ты научился?
Что нового узнал?
Что показалось тебе трудным в
процессе работы с проектами?



*Отсканируй qr-код
и пройди небольшой опрос*

